



EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS

Ano Letivo 2018/2019

- 1) CONHECIMENTOS 70%
- 2) ATITUDES (RESPONSABILIDADE-RELAÇÕES INTERPESSOAIS-AUTONOMIA-COOPERAÇÃO) 30%

1. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CADA MÓDULO NA ÁREA DE CONHECIMENTOS (70%).

1.1. Módulos da Área das Atividades Físicas e Desportivas (A)

	Critérios	Nível NI	Nível I	Nível E		
1ºAno	1. JDC I - Voleibol					
	2. Ginástica I - Ginástica Solo e Aparelhos		40 44	4= 00		
(10ºano)	3. ATL / RAQ / PAT I - Badminton	0 - 9	10 – 14	15 - 20		
	4. DANÇA I					
	JDCI II - Futsal					
2ºAno	GINÁSTICA II – Gin. Solo e Aparelhos	10 – 14	15 - 20			
(11ºano)	ATL / RAQ / PAT II - Atletismo		15 - 20			
	DANÇA II					
	JDCI III - Basquetebol					
3ºAno	GINÁSTICA III (acrobática)					
(12ºano)	ACT.EXPL.NAT - Canoagem, Orientação	0 – 9	10 – 14	15 - 20		
(== 32)	DANÇA III					
	APTIDÃO FÍSICA					

1.2. Módulos relativos à área da Aptidão Física (B)

O protocolo FITescola e os valores definidos para Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) e Perfil Atlético (PA), são referências fundamentais no processo avaliativo.

Para obter aprovação ao módulo, o(a) aluno(a) deve situar-se na ZSAF. Para atingir o Nível Elementar, deve atingir os valores previstos para o PA.

As tabelas seguintes objetivam os valores de referência, com vista à operacionalização dos critérios de classificação, por teste e por gênero (feminino/masculino).

O(a) aluno(a) obtém uma classificação parcial no fim de cada ano do curso. No final, será feita a média relativa aos 3 anos, que se traduzirá na classificação final do módulo 16.











Módulo / Critérios Av.	Nível NI	Nível I	Nível E
	Não Atinge ZSAF	Situa-se na ZSAF	Situa-se em PA
16. Aptidão Física	0 - 9	10 - 14	15 - 20

Tabela de Referência (Raparigas) - Protocolo FITescola



Tabela de Referência (Rapazes) - Protocolo FITescola

			Ā	PTIDÃO	AERÓB	L A							сом	POSIÇÃ	O CORF	ORAL	
	20000000000	VAI					LHA	ar e sun cour			8	'	МС		PERÍA	METRO NTURA	MASSA GORDA
1		udável ≥		lético ≥	Zona S	audável		Atlético	*			k	g/m²		, c	m	%
			VO.	N.º de	VO. ≥	Tempo≤	VO, ≥	Tempo≤			8	Zona	Saudável		Zona S	audável	Zona Saudável
1000	(ml/kg/min)	Percursos	(ml/kg/min)	Percursos	(ml/kg/min)	(min)	(ml/kg/min)				<u></u>	>		<		<	<
9	40,2	13	52,1	47	40,2	9,39	52,1	6,06		9		13,6	_	8,2	_	7,1	20,7
10	40,2	16	52,1	50	40,2	9,46	52,1	6,09		10	78	13,9	_	8,8	_	0,1	22,5
11	40,2	20	52,4	54	40,2	9,53	52,4	6,08	2000	11	20.2	14,2	+	9,5	_	2,6	23,7
12	40,3	23	53,0	59	40,3	9,57	53,0	6,04		12	25	14,7	_	0,4		5,1	23,7
13	41,1	28	54,7	67	41,1	9,40	54,7	5,48		13		15,2	_	1,3	_	7,0	22,9
14	42,5	36	57,1	77	42,5	9,09	57,1	5,27		14	5	15,7	_	2,2	88	3,9	21,4
15	43,6	42	58,8	85	43,6	8,47	58,8	5,14	334	15		16,3	2	3,1	90),5	20,2
16	44,1	47	59,8	91	44,1	8,41	59,8	5,08	3	16		16,7	2	3,9	9	1,8	20,2
17	44,2	50	59,7	94	44,2	8,44	59,7	5,10		17		17,1	_	4,6	92	2,7	21,0
18+	44,3	53	59,3	96	44,3	8,47	59,3	5,15	1000	18+		18,5	2	5,0	93	3,4	22,3
	ABDO	OMINAIS	FLE	XŌES	IMPUI HORIZO		IMPU VERT	LSÃO TCAL	AGIL	UROMI DADE 10 m	VELOC	NR CIDADE O m	20	IDADE Om		TA E ANÇA	FLEXIBILIDADE DOS OMBROS
1975	Nº re	petições	Nº rep	etições	cr	n	cı	m		5	-	5	descent 1.15	S S	c	m	S/N
	Zona Saudável	Perfil Atlético ≥	Zona Saudável ≥	Perfil Atlético≥	Zona Saudável≥	Perfil Atlético ≥	Zona Saudável ≥	Perfil Atlético ≥	Zona Saudável ≤	Perfil Atlético ≤	Zona Saudável ≤	Perfil Atlético ≤	Zona Saudável≤	Perfil Atlético ≤	Zona Saudável≥	Perfil Atlético ≥	Zona Saudável
9	9	47	6	17	102,1	160,0	15,7	24,7	13,10	11,98	8,27	7,19	4,42	3,91	20,3	29,3	
10	12	47	7	21	110,2	170,2	17,2	27,9	12,80	11,65	7,94	6,92	4,28	3,78	20,3	29,3	
11	15	54	8	21	119,0	180,4	18,8	31,0	12,50	11,38	7,63	6,66	4,14	3,66	20,3	28,9	
12	18	60	10	21	128,4	190,6	20,6	34,2	12,20	11,11	7,33	6,41	4,01	3,55	20,3	28,8	Sim (S) = Contato
6624 3 60 Ed	21	66	12	22	135,4	197,3	21,7	36,4	12,00	10,90	7,04	6,18	3,89	3,45	20,3	29,2	das pontas dos
-13				24	151.5	213.3	25,1	41,0	11,70	10,60	6,76	5,97	3,78	3,36	20,3	30,4	dedos atrás das costas em ambos
13 14	24	71	14	24	131,5												
Jan 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	24 24	71	16	27	165,4	224,4	28,2	44,7	11,20	10,20	6,49	5,77	3,68	3,29	20,3	31,9	os braços
14					, ,		28,2 30,0	44,7 47,2	11,20 10,90	10,20 9,90	6,49	5,77 5,59	3,68 3,58	3,29 3,22	20,3 20,3	31,9 33,5	os braços
14	24	71	16	27	165,4	224,4		-	-	-		-					os braços











1.3. Módulos relativos à área dos Conhecimentos sobre Desenvolvimento da Condição Física e Contextos onde se realizam as Atividades Físicas (C)

	Critérios	Nível NI	Nível I	Nível E
Ano 1	5 - ACT.FIS/ CONTEXTOS E SAÚDE I	0 - 9	10 – 14	15 - 20
Ano 2	10 - ACT.FIS/ CONTEXTOS E SAÚDE II	0 - 9	10 – 14	15 - 20
Ano 3	15 - ACT.FIS/ CONTEXTOS E SAÚDE III	0 – 9	10 – 14	15 - 20

As atividades de aprendizagem nesta área deverão ser consideradas no processo de planeamento, desejavelmente de forma integrada nas aulas de Educação Física, sem prejuízo da necessidade de, pontualmente, o professor promover uma ou mais sessões teóricas com o propósito de trabalhar especificamente conteúdos relacionados com aqueles objetivos.

Relativamente aos objetivos e **Fenómenos de Interpretação das Atividades Físicas em Contexto de Saúde**, no seio dos quais se realizam as Atividades Físicas, é de privilegiar **a execução teórica dos conteúdos** e/ou os trabalhos de grupo, como forma de os alunos se apropriarem dos conhecimentos em causa, sem prejuízo da atividade física, em resposta a tarefas atribuídas pelo professor.

Instrumentos de Avaliação: trabalhos individuais, fichas de trabalho, trabalho de grupo, cujos critérios de avaliação específicos constam na tabela seguinte.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS ELABORADOS PELOS ALUNOS								
Item	peso	Aspeto a avaliar	ponderação					
		Сара	1,5 v.	5 Valores				
ADDECENTAÇÃO	250/	Encadernação	1 v.]				
APRESENTAÇÃO	25%	Identificação	1 v.					
		Prazo de Entrega	1,5 v.]				
	25% -	índice	1 v.	5 Valores	20 valores			
ORGANIZAÇÃO		Introdução	1,5 v.					
ORGANIZAÇAU		Conclusão	1,5 v.					
		Bibliografia	1 v.					
PERTINÊNCIA DOS CONTEÚDOS	25%		5 v.	5 Valores				
REFERÊNCIA A TEMAS PROPOSTOS	25%		5 v.	5 Valores				

2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CADA MÓDULO NA ÁREA DAS ATITUDES (30%).

EMPENHO E DISPONIBILIDADE PARA O TRABALHO	INTERESSE E MOTIVAÇÃO	AUTONOMIA, ORGANIZAÇÃO E MÉTODO	ATITUDES RELACIONAIS E DE CIDADANIA (RESPEITO, COMPORTAMENTO E INTERAJUDA)	SABER COMUNICAR
10%	5%	5%	5%	5%











Nota: A atribuição ao aluno de um dos valores de um determinado nível (NI, I ou E) tem em consideração o conjunto das **competências** demonstradas nessa Prática e também as suas **atitudes** (autonomia, cooperação, interesse, empenho, motivação, etc).

ELENCO MODULAR DOS CURSOS PROFISSIONAIS - 140 HORAS / 3 ANOS

Ano	Módulo	Designação do Módulo	Nº horas/ Tempos
	1	Jogos Desportivos Coletivos I - Voleibol (introdução)	14 H / 17 TL
	2	Ginástica I – Solo (introdução) e Minitrapolim (introdução)	12 H / 14 TL
Ano 1	3	A/R/P I – Raquetes – Badminton (introdução)	10 H / 12 TL
	4	Atividades Físicas/Contextos e Saúde I- Aptidão Física e Saúde	3 H / 4 TL
	5	Dança I - Danças Sociais I (introdução)	5 H / 6 TL
	16 A	Aptidão Física I	6 H / 7 TL
	6	Jogos Desportivos Coletivos II – Futebol (introdução)	14 H / 17 TL
	7	Ginástica II – Solo (elementar) e Plinto (introdução)	12 H / 14 TL
Ano 2	8	A/R/P II – Atletismo (introdução)	10 H / 12 TL
	9	Dança II - Danças Sociais II (introdução)	3 H / 4 TL
	10	Atividades Físicas/Contextos e Saúde II- esforço e fadiga; riscos para a saúde; dimensão cultural da atividade física na	5 H / 6 TL
	16 B	Aptidão Física I	6 H / 7 TL
	11	Jogos Desportivos Coletivos III – Basquetebol (introdução)	10 H / 12 TL
	12	Ginástica III – Acrobática (introdução)	9 H / 11 TL
Ama 2	13	Atividades de Exploração da Natureza – Canoagem, Orientação	5 H / 6 TL
Ano 3	14	Dança III - Danças Sociais (elementar)	5 H / 6 TL
	15	Atividade Física/Contextos e Saúde III – atividade física, saúde e bem-estar; ética na atividade física desportiva	3 H / 4 TL
	16	Aptidão Física	8 H / 9 TL

Molares, 12 de Setembro de 2018

Os professores de Educação Física:

Pedro Vale e Paulo Sousa





